

KARTA PRZEDMIOTU								
Kod przedmiotu		BNPL603						
Nazwa przedmiotu		WSPÓŁCZESNE ZAGROŻENIA CYWILIZACYJNE						
USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW								
Kierunek studiów		BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE						
Forma studiów		niestacjonarne						
Poziom studiów		pierwszego stopnia/licencjackie						
Profil studiów		praktyczny						
Dziedzina kształcenia		dziedzina nauk społecznych/ dyscyplina naukowa: nauki o bezpieczeństwie, nauki o polityce i administracji, nauki prawne						
Jednostka prowadząca przedmiot		Bydgoska Szkoła Wyższa						
Osoba prowadząca przedmiot		dr Sławomir Sadowski						
OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU								
Status przedmiotu		do wyboru						
Przynależność do modułu		moduł do wyboru						
Język wykładowy		polski						
Semestry, na których realizowany jest przedmiot		szósty						
Wymagania wstępne		<p>wykład: znajomość współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych i ich wpływu na sytuację międzynarodową i wewnętrzną państw. Świadomość ich oddziaływania na warunki egzystencji ludzi i społeczeństw.</p> <p>ćwiczenia: umiejętność analizowania przyczyn i skutków współczesnych zagrożeń. Poznanie założeń polityki ochrony środowiska w skali globalnej i lokalnej.</p>						
FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ								
Formy zajęć	wykład	ćwiczenia	seminarium	praca kliniczna	laboratorium	projekt/prezentacja	samokształcenie	ECTS
Liczba godzin	10	10	---	---	---	---	55	3
Sposób realizacji zajęć		wykład/ ćwiczenia						
Sposób zaliczenia zajęć		<p>wykład : egzamin pisemny (3 pytania opisowe)</p> <p>ćwiczenia : zaliczenie pisemne w formie testu (pytania otwarte i zamknięte)</p>						
Metody dydaktyczne		<p>wykład: wykład problemowy/ informacyjny/ konwersatoryjny</p> <p>ćwiczenia: metody praktycznej prezentacji wiedzy, poparte przykładami praktycznymi, kazusami, orzecnictwem ect.</p>						

Wykaz literatury	
podstawowa	1. Tuz A., Chlebowska – Tuz J., <i>Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa narodowego Polski</i> , 2023. 2. Jelonek A. (red.), <i>Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa</i> , 2024.
uzupełniająca	1. Korzeniowski L.F., <i>Monitoring zagrożeń bezpieczeństwa</i> , 2022. 2. Monikuszko – Malinowska A. (red.), <i>Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku</i> , 2020.
CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1 (C1)	Poznanie najważniejszych współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa oraz ich rodzajów.
Cel 2 (C2)	Zdobycie wiedzy na temat przyczyn i skutków różnorodnych zagrożeń bezpieczeństwa.
Cel 3 (C3)	Wykorzystanie uzyskanej wiedzy w analizie zagrożeń bezpieczeństwa w skali globalnej i wewnętrznej, krajowej.
Cel 4 (C4)	Zapoznanie się z formami i sposobami zapobiegania zagrożeniom przez struktury międzynarodowe oraz kierownicze organa państwa i wyspecjalizowane instytucje.

Treści programowe		
Forma wykładowa		
	Liczba godzin	Treści programowe
Wykłady	10 godz.	1. Klasyfikacja zagrożeń, ich charakterystyka i geografia zagrożeń we współczesnym świecie. 2. Dewastacja środowiska naturalnego, problemy żywnościowe i zdrowotne. 3. Separatyzmy narodowościowe i religijne przyczyną konfliktów zbrojnych i naruszeń międzynarodowego prawa humanitarnego. 4. Handel bronią i groźba rozprzestrzeniania broni masowej zagłady. 5. Społeczność międzynarodowa wobec aktualnych zagrożeń cywilizacyjnych.
FORMA ĆWICZENIOWA		
Ćwiczenia	10 godz.	1. Wojny i konflikty lokalne. Ich podłoże i skutki /m.in. ofiary, zniszczenia, zbrodnie, ludobójstwo, masowe migracje/ oraz formy przeciwdziałania. 2. Dysproporcje ekonomiczne a napięcia międzynarodowe i zjawiska zagrażające bezpieczeństwu wewnętrznemu /ubóstwo, wykluczenie społeczne, przestępczość, handel ludźmi, patologie/. 3. Energia atomowa i możliwości skażeń promieniotwórczych środowiska /Czarnobyl, Fukushima, odpady promieniotwórcze/. 4. Walka w cyberprzestrzeni. Skala zagrożeń i możliwe skutki. 5. Aktu prawne i organizacje międzynarodowe powołane do przeciwdziałania aktualnym zagrożeniom bezpieczeństwa.

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	Zna rodzaje współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych, ocenia ich wpływ na bezpieczeństwo ludzi i zbiorowości społecznych	K_W01	P6U_W	P6S_WG
EU2	Ma wiedzę pozwalającą formułować i opisywać typowe zjawiska związane z zagrożeniami cywilizacyjnymi wynikającymi z dynamicznych procesów globalizacji	K_W02 K_W04 K_W07	P6U_W	P6S_WG
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI				
EU3	potrafi dobierać właściwą terminologię i opisywać zjawiska mające wpływ na bezpieczeństwo, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych	K_U03	P6U_U	P6S_UW
EU4	rozumie cel i działania organizacji i instytucji międzynarodowych w celu zapobiegania albo zmniejszania negatywnych skutków współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych	K_U04 K_U05 K_U06	P6U_U	P6S_UW
EU5	łączy teorię z praktycznymi działaniami na rzecz bezpieczeństwa wewnętrznego i zewnętrznego	K_U06 K_U07	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU6	Docenia znaczenie wiedzy o zagrożeniach dla organizowania bezpiecznego środowiska człowieka i struktur społecznych, w przypadkach wątpliwych zasięga roli ekspertów	K_K02	P6U_K	P6S_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
<b>na ocenę 2</b>	Opanowanie wiedzy na poziomie niezadowalniającym, brak wiedzy na temat podstawowych zagadnień prezentowanych oraz wymaganych przez prowadzącego przedmiot / mniej niż 50% /
<b>na ocenę 3</b>	Wiedza na poziomie podstawowym, rozumienie podstawowych pojęć wynikających z programu zajęć / 51 – 60 % wiedzy /
<b>na ocenę 3,5</b>	Prezentowana wiedza kształtuje się na poziomie przeciętnym ;student orientuje się w zagadnieniach omawianych zgodnie z programem zajęć / 61 - 70 % wiedzy /
<b>na ocenę 4</b>	Opanowanie wiedzy na poziomie dobrym, rozumienie schematów zjawisk związanych ze współczesnymi zagrożeniami cywilizacyjnymi / 71% - 80 % wiedzy /
<b>na ocenę 4,5</b>	Student prezentuje dobrą wiedzę na tematy omówione na zajęciach, potrafi dokonywać porównań związanych ze współczesnymi zagrożeniami cywilizacyjnymi / 81-90% wiedzy /
<b>na ocenę 5</b>	Kompleksowe opanowanie treści programowych, umiejętność analizy i dokonywania porównań prezentowanych treści. Argumentowanie co do opinii wybranych związanych ze współczesnymi zagrożeniami cywilizacyjnymi / 91-100% wiedzy /

Metody oceny
<p><b>Ocena formująca F</b></p> <p><b>F1.</b>Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych (wykład + ćwiczenia)</p> <p><b>F2.</b> Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką(wykład)</p> <p>F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład)</p> <p>F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach</p> <p>F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)</p> <p><b>Ocena podsumowująca P</b></p> <p>P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia)</p> <p>P2. Ocena z kolokwium kończącego seminarium</p> <p><b>P3. Ocena z przygotowanych prezentacji (ćwiczenia)</b></p> <p><b>P4.Ocena z egzaminu końcowego (wykład)</b></p>

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Egzamin pisemny - opisowy	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – test	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
<b>EU 1</b>	X					
<b>EU 2</b>	X					
<b>EU 3</b>			X			
<b>EU 4</b>			X			
<b>EU 5</b>			X			
<b>EU 6</b>	X		X			

<b>Egzamin</b>	formuła pisemna (3 pytania opisowe) – 100%
<b>Zaliczenie końcowe</b>	test – 100% - (pytania otwarte i zamknięte)

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	<b>0,4</b>
	ćwiczenia	10	<b>0,4</b>
	inne	---	---
<b>Razem</b>		<b>20</b>	<b>0,8</b>

Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym		
Przygotowanie do egzaminu/zdawanie egzaminu	25	<b>1,0</b>
Przygotowanie do kolokwίων / odpowiedzi ustnej	-	-
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15	<b>0,6</b>
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15	<b>0,6</b>
<b>Razem</b>	<b>55</b>	<b>2,2</b>
<b>Razem PRZEDMIOT</b>	<b>75</b>	<b>3,0</b>

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	---	---	---	<b>3</b>